

Plán práce sociálneho pedagóga

Školský rok: 2017/2018

Mgr. Hajnalka Lanczová

Plán práce sociálneho pedagóga

Školský rok : 2017/2018

Sociálny pedagóg: Mgr. Hajnalka Lanczová

Úlohy školského sociálneho pedagóga

Úlohy školského sociálneho pedagóga spočívajú hlavne v preventívnych aktivitách v intervencii, evidencii a komunikácii.

Úlohou školského sociálneho pedagóga bude včas odhaliť a podľa závažnosti v čo najkratšej dobe intervenovať pri zistení vzniku konkrétneho problému. V rámci prevencie preto pôjde o vyhľadávaciu činnosť zameranú na včasné odhalenie náznakov sociálno-patologického správania, v sekundárnej prevencii na podchytenie skupiny, alebo jednotlivca nachádzajúceho sa v rizikovom prostredí, alebo situácií a v terciárnej prevencii o zabránenie prehlbovania alebo opakovania sociálno-patologického správania.

Pri intervencii bude ústrednou úlohou včas a efektívne zasiahnuť v spolupráci s pedagógom, zákonným zástupcom, prípadne inštitúciou, ktorá môže byť v prípade nápomocná.

Ďalšou úlohou školského sociálneho pedagóga bude evidencia riešených prípadov a vytvorenie programu práce s dieťaťom, ktoré bude potrebovať pomoc školského sociálneho pedagóga. Úlohou školského sociálneho pedagóga bude tiež kontakt s odbornými inštitúciami, odborníkmi, pedagógmi, výchovným poradcom i zákonnými zástupcami.

Aktivity školského sociálneho pracovníka

V rámci preventívnej činnosti sociálny pracovník vypracuje plán preventívnych aktivít na jeden školský rok. Realizuje ich v triedach počas spoločných hodín, hodín náboženstva, etiky. Tieto aktivity organizuje aj v rámci mimoškolskej činnosti v spolupráci s inými špecializovanejšími odborníkmi ak si to vyžaduje téma. Pri bezkontaktnej prevencii vydáva informačný materiál slúžiaci pre rodičov a učiteľov a stará sa o nástenky, kde podáva relevantné informácie pre žiakov. V rámci vyhľadávacej činnosti sa zameriava hlavne na preskúmanie podnetov, na monitoring žiakov so zníženými známkami zo správania, žiakov s pokarhaním, žiakov podozrivých zo záškoláctva, žiakov s výrazne neuspokojivými výsledkami, navrátených z ústavnej výchovy, žiakov s problémami v správaní, sociálne zanedbaných žiakov.

V otázkach vyhľadávania organizuje a vyhodnocuje školský sociálny pedagóg prieskumné metódy na zistenie napríklad šikanovania, rasizmu, ponižovania, týrania.

V intervencii sú aktivity nasmerované hlavne na zásah proti šikanovaniu, agresii, záškoláctvu, požívaniu omamných a psychotropných látok, sexuálnemu nátlaku.

Súčasťou aktivít školského sociálneho pedagóga je aj prezentačná činnosť v médiách zameraná na otvorenie spoločenskej diskusie o problémoch detí v školách a o posilňovanie spoločenskej sociálnej kontroly.

V bodoch:

- diagnostika sociálneho prostredia tried
- podpora žiakov vyžadujúcich si osobitnú pozornosť
- tvorba tematických nástieniek podporujúcich informovanosť o problematikách
- mediačné a diskusné činnosti
- plán preventívnych aktivít
- organizácia preventívnych aktivít
- účasť na pedagogických poradách, informovanie pedagógov
- analýza záškoláctva a dodržiavania povinnej školskej dochádzky
- organizácia námatkových kontrol odľahlých častí školy (šatne, WC, telocvične)
- koordinácia protidrogových aktivít
- prieskumné, vyhľadávacie a mapovacie činnosti
- tvorba siete kontaktov s poradenskými zariadeniami
- prezentačná činnosť
- školské i mimoškolské aktivity
- podpora záujmovej činnosti detí
- evidencia prípadov
- účasť na metodických školeniach
- konzultácie s rodičmi, žiakmi, pedagógmi

Sociálna činnosť a sociálne poradenstvo

- vedenie dokumentácie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- vedenie dokumentácie žiakov na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením (dotácia na stravovanie v školskej jedálni)

- podpora výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením (dotácia na školské pomôcky, objednávanie školských pomôcok)
- dokumentácia rodinného prostredia
- konzultácie pre rodičov a pohovory s rodičmi žiakov so SZP
- konzultácie pre žiakov a pohovory so žiakmi so SZP
- pomoc pri riešení problémových situácií rodinného prostredia, odporúčanie na iné odborné inštitúcie, pomoc pri vypisovaní tlačív, žiadostí a inej dokumentácie (súd, ÚPSVaR, ...)
- riešenie a diagnostikovanie delikventného správania, šikany, priestupkovej a trestnej činnosti, drogovej a inej závislosti
- vedenie a evidencia žiakov, ktorí zanedbávajú školskú dochádzku (vymeškané neospravedlnené hodiny, hlásenia pre sociálny úrad a odbor školstva)
- vybavovanie a vyhodnocovanie korešpondencie, dokumentácie (hodnotenia žiakov) pre súd, sociálnu kuratelu, policajné oddelenie, ...
- spolupráca s výchovno-vzdelávacími, odbornými inštitúciami (MsP, CPPPaP, školský úrad pri MsÚ, ÚPSVaR)
- spolupráca s pedagogickými a odbornými zamestnancami školy
- účasť na odborných školeniach a seminároch
- doučovanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Preventívna činnosť

- prednáškové a voľnočasové aktivity, besedy
- preventívne projekty a ich realizácia (Cesta pozitívnej zmeny pre 4.ročníky, Vieme, že..., Správaj sa normálne..., program rozvoja osobnosti žiaka v protidrogovej prevencii, ...), spolupráca s CPPPaP, MsP, ústavom verejného zdravotníctva
- hry a aktivity zamerané na prevenciu a riešenie problémov žiakov
- Zippyho kamaráti – výchovno-preventívny program pre 1.ročníky (24.lekcii)
- účasť na odborných školeniach a seminároch

Časový harmonogram práce

September

- podávanie žiadostí o poskytnutie dotácií na učebné pomôcky pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- účasť na pracovnej porade MsP
- vypracovanie plánu práce sociálneho pedagóga na školský rok 2017/2018
- informovať triednych učiteľov o témach preventívnych aktivít

Október

- Projekt „Zippyho kamaráti“ pre 1. ročníky ZŠ (24 lekcii) – preventista MsP v Seredi
- Október - mesiac úcty k starším, program pre seniorov z domova dôchodcov

- Protidrogová prevencia – interaktívne dielne pre 2.stupeň
- Spoznáваме kráľovstvo vnútorného sveta - sociálna prevencia pre 1. stupeň
- Program „Cesta pozitívnej zmeny“- 1. stretnutie: Zoznámte sa, interpersonálna percepcia – 4.ročníky

November

- Pozerajte našimi očami - výchovno - vzdelávací program pre deti ŠKD
- Zvládanie hnevu - sociálna prevencia pre 1. stupeň
- Program „Cesta pozitívnej zmeny“- 2. stretnutie: Kto som?– 4.ročníky

December

- 4.ročník zbierky hračiek (vyzbierané peniaze pôjdu na charitu)
- Svetový deň AIDS – prednášky pre 9. ročníky
- Deň ľudských práv - besedy pre 2.stupeň
- Zábavná pyrotechnika – diskusia o rizikách a bezpečnej manipulácii so zábavnou pyrotechnikou – 1.stupeň
- Vianočný predaj handmade výrobkov (vyzbierané peniaze pôjdu na charitu)

Január

- Medzinárodný deň bez internetu – Internet- dobrý sluha, zlý pán - besedy pre 2.stupeň
- Šikana - známa neznáma - sociálna prevencia pre 1. a 2. stupeň
- Program „Cesta pozitívnej zmeny“- 3. stretnutie: Aký som? Aká som – 4.ročníky

Február

- Program „Cesta pozitívnej zmeny“- 4. stretnutie: Komunikácia v skupine - 4.ročníky
- Deň pre bezpečnejší internet –Na druhej strane – interaktívne besedy pre 2. stupeň
- Medzinárodný týždeň priateľstva – Kamaráta nehodnotím – aktivity pre 1. stupeň

Marec

- Program „Cesta pozitívnej zmeny“- 5. stretnutie: Empatia v skupine - 4. ročníky
- Program „Cesta pozitívnej zmeny“- 6. stretnutie: Rodina a drogy - 4. ročníky
- Bola raz jedna trieda - sociálna prevencia pre 1.a 2. stupeň

Apríl

- Deň Zeme – Myslíme logicky – žijeme ekologicky - environmentálne aktivity pre žiakov 1.stupňa
- Svetový deň zdravia – Alkohol a jeho riziká – interaktívna dielňa pre 2. stupeň
- Program „Cesta pozitívnej zmeny“- 7. stretnutie: Nácvik odmietania škodlivín - 4.ročníky
- Program „Cesta pozitívnej zmeny“- 8. stretnutie: Zdravý životný štýl - 4. ročníky

Máj

- Pohybom ku zdraviu – svetový deň : športové aktivity pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci so ŠZŠ
- Program „Cesta pozitívnej zmeny“- 9. stretnutie: Šikanovanie v škole - 4. ročníky
- Moja zóna - Tvoja zóna - Naša zóna - sociálna prevencia pre 1.a 2. stupeň
- Svetový deň bez tabaku – interaktívna dielňa – 2.stupeň

Jún

- Svetový deň boja proti drogám – Drogová závislosť a jej riziká – interaktívna dielňa pre 2.stupeň
- Program „Cesta pozitívnej zmeny“- 10. stretnutie: Sebahodnotenie, ukončenie programu - 4. ročníky
- Obchodovanie s ľuďmi – práca v on-line prostredí – pre 9. ročníky
- vyhodnotenie činnosti

V Sereďi: 9. septembra 2017

Vypracovala: Mgr. Hajnalka Lanczová